



ŠKOLNÍ ŘÁD

ZAHRADNÍ ŠKOLKA KUCHYŇKA - MATEŘSKÁ ŠKOLA, Z.Ú.

Název MŠ:	Zahradní školka Kuchyňka - mateřská škola, z.ú.
Sídlo:	Davídkova 986/121, 182 00 Praha 8
Zázemí MŠ:	č. parc. 571 v k.ú. Libeň, Květinářská ulice
Kontaktní informace:	skolkakuchynka.cz/ skolka@asociaceampi.cz
Zřizovatel:	Zahradní školka Kuchyňka - mateřská škola, z.ú.
Statutární orgán:	Mgr. Petr Dolenský
Ředitelka mateřské školy:	Mgr. Bc. Barbora Malijevská
IČO:	19 316 330
Zpracovala:	Mgr. Bc. Barbora Malijevská
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2023
Poslední revize:	1. 2. 2023



OBSAH

1. Působnost směrnice
2. Provoz LMŠ
3. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich zákonných zástupců a zaměstnanců LMŠ Kuchyňka
4. Podmínky přijetí dítěte do LMŠ
5. Ukončení docházky
6. Předškolní vzdělávání a jeho výjimky
7. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí
8. Krizový plán
9. Pravidla pro hodnocení výsledků LMŠ
10. Podmínky pro zacházení s majetkem LMŠ
11. Platby školného
12. Závěrečná ustanovení



1. Působnost směrnice:

Školní řád upravuje podrobnosti výkonu práv a povinností zákonných zástupců dětí v lesní mateřské škole (dále jen LMŠ) a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pracovníky LMŠ. Školní řád vydává ředitelka LMŠ a Je závazný pro zaměstnance LMŠ, zákonné zástupce dětí a děti.

K účasti na výchovně vzdělávací činnosti v Zahradní školce Kuchyňka - mateřská škola, z.ú.. (dále jen LMŠ) se dítě, jeho rodiče, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci rozhodli svobodně s vědomím práva vybrat si školu (pracoviště) odpovídající osobním představám o podmínkách výchovy a vzdělávání. Z toho plyne, že každý ze zúčastněných se svobodně rozhodl dodržovat dohodnutá pravidla a povinnosti. Hrubé nebo opakované porušování řádu školy může být důvodem k ukončení docházky či pracovní smlouvy.

2. Provoz LMŠ

Typ zařízení: lesní mateřská škola s celodenním provozem

Kapacita LMŠ a počet průvodců:

- 1 třída
- skupina max. 16 dětí ve věku 3 (2) roky až 6 let a děti s odloženou školní docházkou
- v prostoru LMŠ (zahrada a zázemí) je s dětmi vždy přítomen pedagog, v počtu vyšším než 8 dětí společně s druhým pedagogem nebo nepedagogickým pracovníkem (chůva)

Provozní doba:

- LMŠ je otevřena od září do června v době mimo hlavních školních prázdnin a státních svátků, kdy je provoz přerušen. O přerušení provozu jsou rodiče informováni nejméně dva měsíce předem.
- Provozní doba LMŠ je od pondělí do čtvrtka v čase 8:30 až 16:30, v pátek od 8:30 do 14:30.
- Mimo tyto dny může být školka uzavřena z provozně-technických důvodů, které jsou předem oznámeny zákonným zástupcům dětí.

Podmínky pro provoz:

Zahradní školka Kuchyňka je zařízením typu lesní mateřské školy (dále jen LMŠ). Předškolní vzdělávání zde probíhá v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a vychází z konceptu lesních mateřských škol. Vzdělání a výchova je realizováno primárně ve venkovním prostoru (nejčastěji v prostředí zahrady).

Rytmus dne:

Rytmus dne je postaven na pravidelných opakujících se činnostech, které provázejí každý den ve školce. Vychází z vývojových potřeb dětí předškolního věku a jeho uplatňování spoluvytváří pocit očekávatelnosti a bezpečí potřebný pro jejich zdravý vývoj. Jeho organizace je inspirována waldorfskou pedagogikou a filosofií lesních mateřských škol.

8:30 - 9:00	příchod dětí	pozdravení se rukoudáním s dětmi, drobná ranní činnost, dále volná hra na zahradě
9:15 - 9:30	přivítání dne a ranní kruh	pozdravení se se skřítkem, chvilka jógy, básničky a písničky vztahující se k ročnímu období, doprovázené pohybem
9:30 - 9:45	svačina	z vlastních zdrojů na pergole
9:45 – 12:00	volná hra a na ni navazující řízená činnost	procházka, výtvarná, hudební, vědecká nebo zážitková akce, aktivní pohyb venku – rozvíjení klíčových kompetencí
12:00 - 12:15	pohádka	vyprávění klasické pohádky průvodcem nebo krátké loutkové divadlo
12:12 - 13:00	oběd	oběd od cateringové firmy, součástí je nácvik mytí nádobí, společný úklid a příprava na odpočinek
13:00 - 14:30	odpočinek	ukládání dětí, čtení pohádky, zpěv, spaní nebo odpočinkové aktivity pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky po kratším odpočinku předškolní příprava
14:30 - 15:00	svačina	v jurtě nebo pod pergolou z vlastních zdrojů
15:00 - 16:15	volná hra na zahradě, odchody dětí	rozloučení se rukoudáním s dětmi, pro které si přijdou rodiče
16:15-16:30	společný úklid	

Rytmus roku:

Rytmus roku tvoří tematické celky provázané s proměnami ročních období a k nim vázaným svátkům a tradicím, které se v průběhu docházky dítěte pravidelně opakují. Jednotlivé celky jsou provázeny všímavým pozorováním a činnostmi vázanými na přírodu a zahradu, tematickými písničkami, básničkami a příběhy. Konkrétní popisy těchto celků jsou součástí ŠVP LMŠ Kuchyňka.

Adaptace dítěte:

Po nástupu dítěte do LMŠ Kuchyňka vstupuje dítě do adaptačního období. Adaptační období probíhá v následujících fázích a je při něm kladen důraz nejen na dítě, ale i na spolupráci s pečující osobou a prostor pro péči o ni /komunikace, kvalitní zpětná vazba, možnost konzultací/.

1. fáze: dítě přichází do LMŠ Kuchyňka s pečující osobou na dopolední program
2. fáze: pečující osoba dítěte se pomalu vzdaluje, dítě tráví dopolední čas v LMŠ Kuchyňka bez její přítomnosti
3. fáze: dítě zůstává v LMŠ Kuchyňka i po dobu odpočinku



Délka jednotlivým fází adaptace je stanovována individuálně po dohodě mezi pedagogickými pracovníky LMŠ a zákonnými zástupci. Během adaptační fáze dostávají děti dostatek prostoru projevit emoce, které jsou se vstupem do mateřské školy přirozeně spojené. Průvodci LMŠ jsou dětem oporou a podporují je v začlenění do skupiny LMŠ. Dítě je přirozeně motivováno (nikoli nuceno) zapojit se do činností skupiny a dostává prostor pro pozorování. Nedílnou součástí adaptace je podpora dítěte v jeho sebevědomí a samostatnosti jak ze strany LMŠ, tak ze strany jeho rodiny.

Věkové složení skupiny:

LMŠ Kuchyňka má jednu třídu s kapacitou 16 dětí ve věku 3(2) až 6 (7) let. Věkově různorodá skupina umožňuje přirozeně rozvíjet své kompetence prostřednictvím mezigeneračního učení. (tuto problematiku více zpracovává ŠVP LMŠ Kuchyňka).

Pobyt venku:

Většina programu LMŠ Kuchyňka probíhá venku (v prostředí zahrady, parku, lesoparku) a to za každého počasí. Jurta tvoří zázemí pro oběd dětí, klidové činnosti a čas jejich odpočinku.

Hra, didaktická činnost a pohybové aktivity:

Probíhají během celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelů s dětmi ve vyváženém poměru s ohledem na potřeby dětí. Zařazovány jsou řízené aktivity dle pedagogického plánu nebo aktuálních potřeb skupiny, velký důraz je kladen na prostor pro spontánní hru dětí. Spontánní pohybové aktivity dětí v nerovném terénu a zdolávání překážek přirozeně podporují u dětí rozvoj motoriky, koordinace, rovnováhy a orientace v prostoru.

Stravování a pitný režim:

LMŠ Kuchyňka po dohodě se zákonnými zástupci dětí a jejich řádném poučení neposkytuje školní stravování. Zákonní zástupci zajišťují dětem podle svého uvážení dopolední a odpolední přesnídávku, které uloží do batohu dítěte. Dovoz teplých obědů zajišťuje cateringová firma, která zároveň odváží a ošetřuje nádobí. Průvodce dohlíží na osobní hygienu dětí a na čistotu stolů, na nichž svačina oběd probíhají.

Zákonní zástupci vybaví dítě lahví s nápojem, kterou dítě může pohodlně otevřít. Průvodci průběžně kontrolují pitný režim dětí a v případě potřeby doplňují pitnou vodou.

Odpočinek:

Odpočinek probíhá v zázemí mateřské školy (jurtu). Každé dítě má v zázemí LMŠ Kuchyňka přidělenou matraci opatřenou osobní značkou a povlečení, které je pravidelně vyměňováno. Matrace jsou skladovány tak, aby mohly větrat a nedotýkaly se jedna druhé. Spacák a polštářek donese zákonný zástupce dítěte po zahájení docházky. V první části odpočinku odpočívají děti na matracích za poslechu pohádky a zpěvu ukolébavek. Děti, které neusnou, se mohou dále věnovat odpočinkovým aktivitám v jurtě (kreslení, prohlížení knížek, tichá hra). Děti v posledním roce před zahájením školní docházky mají odpočinek zkrácený, po něm se věnují aktivitám předškolní přípravy.



3. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich zákonných zástupců a zaměstnanců LMŠ Kuchyňka

Školní vzdělávací program a filosofie LMŠ Kuchyňka vychází z předpokladu aktivní spolupráce průvodců LMŠ a zákonných zástupců dětí. Cílem této spolupráce je vytvoření co nejlepších podmínek pro vzdělávání a rozvoj dítěte a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a školy.

Práva dětí přijatých do LMŠ:

dítě má právo:

- na bezpečné prostředí při pobytu v LMŠ po fyzické i psychické stránce
- na kvalitní vzdělávání odpovídající jeho vývojovým a potřebám
- na zajištění základních potřeb (strava a pitný režim, odpočinek, pohyb, rytmus, péče)
- na respektování vlastní individuality
- projevat svá přání, potřeby, prožitky a emoce způsobem odpovídajícím jeho věku a schopnostem
- na dostatečný prostor pro sdílení svých prožitků a sebe sama (na komunikaci obecně)
- na adaptační režim
- na poskytnutí podpůrných opatření I.-IV. stupně, vyžaduje-li to situace

Povinnosti dětí:

dítě má povinnost:

- dbát pravidel školky (která jsou mu v průběhu pobytu ve školce pravidelně vštěpována) a pokynů průvodců
- snažit se osvojit si dobré společenské návyky (pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se)
- dodržovat dobré hygienické návyky
- úměrně svému věku a svým schopnostem respektovat hranice druhých i své vlastní
- užívat hračky, nástroje a nářadí tak, aby nedocházelo k jejich ničení

Práva zákonných zástupců dětí:

zákonný zástupce dítěte má právo:

- na informace o průběhu vzdělávání jeho dětí (tyto informace dostávají průběžně formou ústního pohovoru s průvodci, předem domluvené konzultace, emailu nebo na nástěnce LMŠ)
- na poradenskou pomoc LMŠ a doporučení školskému poradenskému zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání dětí
- vyjadřovat připomínky ke vzdělávání dětí a provozu LMŠ, přispívat svými podněty k obohacení vzdělávacího programu LMŠ
- na pobyt v LMŠ během adaptačního období dítěte po domluvě s průvodci LMŠ
- na důvěrnost a diskrétnost ohledně informací týkajících se jeho rodinného života sdělených v zájmu dítěte LMŠ a ohledně průběhu výchovně vzdělávacího procesu jeho dítěte
- podávat stížnosti, oznámení a podněty ředitelce LMŠ, která je vyřídí v zákonné lhůtě

Povinnosti zákonných zástupců dětí:

zákonný zástupce dítěte má povinnost:



- dodržovat školní řád a provozní řád LMŠ, smlouvu, doporučení o vybavení dětí a respektovat další dokumenty týkající se výchovně vzdělávacího procesu dětí v LMŠ
- seznamovat se s informacemi zveřejněnými na webu LMŠ a informacemi, které jsou mu zasílány prostřednictvím emailu
- zúčastnit se třídních schůzek LMŠ nebo se seznámit se zápisem z třídní schůzky, který obdrží elektronicky prostřednictvím emailu
- zajistit řádnou docházku dítěte do LMŠ (dodržovat provozní dobu LMŠ)
- nahlásit nepřítomnost dítěte LMŠ, omlouvat dítě v posledním roce před nástupem do školy, podle § 67 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. a to prostřednictvím webové aplikace <https://obedy-kuchynka.podhoubi.cz/>
- předávat dítě pedagogickému pracovníkovi LMŠ a dítě od něj převzít
- při pobytu v LMŠ respektovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, pravidla platná pro děti, pravidla slušného chování a vzájemné ohleduplnosti
- neprodleně hlásit změny zdravotního stavu dětí a dalších údajů, změny v chování dítěte a jejich případné příčiny
- platit řádně školné
- zákonný zástupce bere na vědomí, že po převzetí dítěte od průvodce LMŠ (po svém příchodu do LMŠ) dále přebírá zodpovědnost za své dítě

Povinnosti zaměstnanců LMŠ Kuchyňka:

Zaměstnanec LMŠ Kuchyňka je povinen:

- dodržovat pracovní smlouvu mezi ním a LMŠ Kuchyňka, náplň práce a Etický kodex průvodce LMŠ Kuchyňka
- dodržovat zásady BOZP a PO
- dbát o majetek LMŠ Kuchyňka
- zachovávat mlčenlivost ohledně citlivých údajů týkajících se dětí, jejich rodin a ostatních zaměstnanců LMŠ Kuchyňka

Práva zaměstnanců LMŠ Kuchyňka:

Zaměstnanec LMŠ Kuchyňka má právo:

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jeho pedagogické činnosti, na ochranu svého fyzického a psychického zdraví
- na zpětnou vazbu a objektivní hodnocení své práce
- na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení, pokud jsou v souladu s pedagogickou koncepcí LMŠ Kuchyňka danou ŠVP

4. Podmínky přijetí dítěte do mateřské školy

Podmínky přijetí dětí do LMŠ jsou zveřejňovány v zákonné lhůtě před zápisem na webu LMŠ: <https://skolkakuchynka.cz/>.

Přístup ke vzdělávání a školským službám cizinců

Přístup ke vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky mají také občané jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinní příslušníci. Cizinci ze třetích států (nejsou občany EU) mají přístup k předškolnímu vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky (občané EU), pokud mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů, pokud jsou azylanty, osobami požívajícími doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany nebo osoby požívající dočasné ochrany. Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají



déle než 90 dnů, dále na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany.

Zápis do LMŠ:

- Zápisy do MŠ jsou stanoveny školským zákonem v termínu od 2.-16. května. Konkrétní termín stanoví ředitelka LMŠ a je zveřejněn na webových stránkách.
- Zákonní zástupci dítěte se před zápisem mohou domluvit na osobní schůzce a návštěvě LMŠ.
- Děti mohou být přijímány k docházce i během školního roku, pokud to volná kapacita dovolí.
- O přijetí dítěte rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti o přijetí, popřípadě o stanovení zkušebního pobytu dítěte, jehož délka nesmí přesáhnout 3 měsíce.
- Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí, se oznamují ve lhůtě 30 dnů od podání žádosti zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam se zveřejňuje na brance LMŠ a na webových stránkách..
- Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání se oznamují ve lhůtě 30 dnů od podání žádosti, a to zasláním do vlastních rukou zákonného zástupce či osobním předáním.

5. Ukončení docházky

Docházka dítěte do LMŠ Kuchyňka je ukončena

- nástupem dítěte do ZŠ
- písemnou dohodou mezi zákonnými zástupci dítěte a LMŠ na základě smluvních podmínek.
- rozhodnutím ředitelky LMŠ po předchozím písemném upozornění zákonným zástupcům dítěte a to v případě, že
 - zákonný zástupce závažně narušuje provoz LMŠ, porušuje školní řád, provozní řád a smlouvu mezi ním LMŠ
 - se dítě neúčastní programu LMŠ bez omluvy po dobu delší než dva týdny
 - ukončení doporučí lékař nebo školské poradenské zařízení
 - zákonný zástupce opakovaně neuhradí školné a nedohodne se s ředitelkou LMŠ na jiném termínu
- ukončování předškolního vzdělávání u dětí plnící povinné předškolní vzdělávání se řídí § 35 zákona č. 561/2005 Sb

6. Předškolní vzdělávání a jeho výjimky

Povinné předškolní vzdělávání

Rozsah povinného předškolního vzdělávání se stanovuje v rozsahu nepřetržitých 4 hodin ve dnech, v nichž je dána povinnost předškolního vzdělávání. V LMŠ Kuchyňka je povinnost předškolního vzdělávání stanovena od pondělí do pátku od 9:00 do 13:00.

Individuální vzdělávání

- O možnosti individuálního vzdělávání dítěte rozhoduje ředitelka LMŠ na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Dítě, které je vzděláváno individuální formou, může být přijato nad běžnou kapacitu LMŠ.
- Ředitelka LMŠ doporučí rodičům dítěte oblasti vhodné pro jeho vzdělávání vycházející ze ŠVP.
- Pokud je dítě individuální formou vzděláváno po většinu roku, prověří ředitelka LMŠ úroveň očekávaných výstupů při setkání se zákonnými zástupci a dítětem v domluveném termínu



během měsíců listopad a prosinec formou rozhovoru a didaktických úkolů a her. Zákonný zástupce obdrží zprávu o ověření očekávaných výstupů do třiceti dnů od termínu setkání.

Distanční vzdělávání:

Podle § 184 a zákona č. 561/2004 (školský zákon) poskytuje MŠ dětem s povinným předškolním vzděláváním vzdělávání distančním způsobem z důvodu:

- Krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona.
- Nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona.
- Nařízení karantény podle zákona o ochraně zdraví.
- Distanční vzdělávání škola poskytuje, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí s povinným předškolním vzděláváním ve škole.

O formě distančního vzdělávání rozhoduje ředitelka LMŠ, která o ní informuje zákonné zástupce dětí,

Individuální vzdělávací plán:

Je pro dítě zpracován podle jeho individuálních potřeb na základě doporučení školského poradenského zařízení. IVP je vyhotoven ředitelkou LMŠ a pedagogickými pracovníky na základě doporučení a v součinnosti se zákonnými zástupci dítěte.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných:

V LMŠ Kuchyňka mohou být po dohodě se zákonnými zástupci a pokud to podmínky školy dovolují vzdělávány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Situace dítěte je posuzována vždy individuálně a citlivě a předpokládá spolupráci s odborníky nebo školskými poradenskými zařízeními. V týmu LMŠ Kuchyňka je speciální pedagog.

7. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Ochrana zdraví

Zákonný zástupce předává dítě do LMŠ zdravé. Pokud se u dítěte projeví některý z níže uvedených příznaků infekčních onemocnění, bude dítě izolováno a zákonný zástupce bude neprodleně vyzván k jeho vyzvednutí z LMŠ.

- zvýšená teplota
- kašel a rýma, které evidentně oslabují dítě
- zvracení (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
- průjem (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
- bolest v uchu
- bolest v oblasti břicha
- bolest při močení
- vši a roupý



Zákonní zástupci jsou povinni informovat pedagogické pracovníky LMŠ o alergiích, změnách zdravotního stavu dítěte, úrazech (i těch, které se odehrály mimo LMŠ). Pedagogičtí pracovníci LMŠ informují rodiče o úrazech, pádech či příznacích onemocnění, i kdyby během pobytu v LMŠ odezněly.

Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Osobnostní rozvoj dítěte a jeho výchova ke spolupráci, toleranci, nenásilnému řešení konfliktů a solidaritě jsou stěžejními tématy ŠVP LMŠ Kuchyňka. Součástí tohoto curricula je výchova dítěte ke zdravému životnímu stylu, sebevědomí a sebeděči. To je podporováno nejen prostředím školky, které je koncipováno tak, aby bylo pro děti po fyzické i psychické stránce bezpečné, ale i přítomností pedagogů, kteří poskytují dětem při konfliktech a emočně vypjatých situacích podporu.

Podpora dobrého klima ve skupině dětí je pravidelným tématem pedagogických rad a supervizních setkání týmu. Případné problémy jsou řešeny pedagogickou intervencí, didaktickými postupy, případně konzultací se zákonnými zástupci dětí.

Bezpečnost dětí v provozní době LMŠ

- Za bezpečnost dětí v době od jejich převzetí do předání zpět zákonným zástupcům odpovídají pedagogičtí pracovníci LMŠ.
- Odpovědnost zákonného zástupce v provozní době LMŠ nadále přetrvává za oblečení a obutí dítěte (zajistí vhodné a bezpečné oblečení a obuv) a za předměty, které dítě do LMŠ přináší v kapsách či batohu (pedagogičtí pracovníci nejsou povinni kontrolovat jejich obsah). Zákonný zástupce je poučen, že nevhodné oblečení a obuv, hračky, nástroje, nářadí, sladkosti a chemické látky mohou zapříčinit zranění dětí.
- Při počtu dětí vyšším než osm vždy zajišťují dohled nad dětmi minimálně jeden pedagogický pracovník a jeden další pracovník LMŠ (chůva).
- Při pohybu mimo LMŠ respektují pracovníci LMŠ pravidla silničního provozu a dbají o bezpečnost dětí.
- Při práci s nářadím a nástroji během vzdělávacího procesu pracují děti vždy pod dohledem pedagoga.
- Úrazy dětí jsou zapisovány do knihy úrazů a neprodleně oznamovány zákonným zástupcům dítěte.

Bezpečnost na akcích se zákonnými zástupci a veřejností

- V případě, že je na akci LMŠ přítomen zákonný zástupce dítěte, je on tím, kdo za dítě v danou chvíli zodpovídá.
- Je-li vyžadováno ošetření nebo poskytnutí první pomoci, zapojují se do něj zaměstnanci LMŠ.
- Při akcích LMŠ platí pravidla BOZP a pravidla pro děti v LMŠ Kuchyňka.

8. Pravidla hodnocení procesu vzdělávání

- Soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince se nazývají klíčové kompetence. V předškolním věku mohou být získávány základy klíčových kompetencí, ty jsou důležité z hlediska přípravy dítěte pro započítí systematického vzdělávání a zároveň pro jeho další životní etapy.
- Individuální rozvoj kompetencí dítěte je sledován průběžně pedagogickými pracovníky a zaznamenává se v dokumentaci během pozorovacího týdne (dvakrát ročně). Dále jsou vedena portfolia dítěte a záznamy z konzultací s rodiči dítěte.
- Rodiče v součinnosti s LMŠ pomáhají vést děti k samostatnosti při stolování, sebeobsluze, hygienických návyků, uklízení hraček, oblékání a obouvání, vedou děti k používání kapesníku. Pomáhají LMŠ při vytváření základních společenských návyků u dětí, vedou děti k úctě k ostatním lidem a k sebeúctě.



9. Krizový plán

Všichni zaměstnanci LMŠ Kuchyňka jsou povinni znát Krizový plán LMŠ Kuchyňka, který je zpracován jako samostatný dokument a je přílohou tohoto řádu.

10. Podmínky pro zacházení s majetkem LMŠ

- Po dobu pobytu dítěte v LMŠ dohlížejí průvodci, aby děti s učebními pomůckami, hračkami a vzdělávacími potřeby zacházely šetrně a aby nepoškozovaly majetek LMŠ.
- Pokud zákonný zástupce dítěte zjistí při svém pobytu v LMŠ závadu na zařízení nebo majetku LMŠ, neprodleně ohlásí tuto skutečnost pracovníkům LMŠ.
- V případě poškození majetku LMŠ dítětem je jeho zákonný zástupce povinen podílet se na jeho opravě nebo úhradě vzniklé škody.

11. Platby školného

Jsou uskutečňovány na základě smlouvy LMŠ se zákonnými zástupci pod variabilním symbolem, který je dítěti ve smlouvě přidělen.

Závěrečná ustanovení:

- Školní řád byl ustanoven na základě ustanovení § 30 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění,
- Školní řád je závazný pro všechny zaměstnance, zákonné zástupce dětí a děti.
- Zákonný zástupce je povinen se se školním řádem seznámit a stvrdit toto seznámení podpisem, který je součástí smlouvy o předškolním vzdělávání mezi zákonným zástupcem a LMŠ.
- Aktualizace školního řádu schváleného pedagogickou radou LMŠ a zřizovatelem jsou zasílány zákonným zástupcům emailem nejpozději do deseti dnů od jejich schválení.
- Školní řád byl v této podobě projednán se statutárním orgánem a schválen pedagogickou radou dne _____



Přílohy:

1. Příloha č.1.: Pravidla pro děti LMŠ Kuchyňka
2. Doporučení pro vybavení dětí v LMŠ Kuchyňka
3. Krizový plán LMŠ Kuchyňka

příloha č. 1

PRAVIDLA PRO DĚTI V LMŠ

ZAHRADA

- Branku otevírá dospělý.
- Zahradu opouštíme s vědomím průvodců.
- Pokud chceme lézt na strom, domluvíme se s průvodcem. K lezení na strom potřebujeme pevné boty.
- Plody ze zahrady vždy ochutnáváme společně a po domluvě s průvodci.
- Živé stromy a rostliny chráníme, zbytečně je netrháme.
- Živočichy, kteří v zahradě žijí, prohlížíme očima, chováme se k nim jemně, ponecháváme je v místě, kde je jejich domov.
- Na půjčení lana a nářadí se domluvíme předem.
- S nářadím a klacky chodíme pomalu, nezvedáme je do výšky očí.
- Věci mají své místo, když práci dokončíme, uklidíme je.
- Při jídle vždy sedíme.

JURTA

- V jurtě chodíme pomalu.
- Pokud někdo spí, chováme se tiše, abychom ho nevzbudili.
- Jídlo začínáme a končíme společně, povídáme si tiše, aby byl oběd příjemný všem.
- V prostoru kolem kamen jsme opatrní.

OHEŇ

- Co se dotklo ohně, v ohni zůstává.
- Oheň střeží ohnivéc. Když chci s ohněm něco dělat, domluví se s ním.
- K ohni přistupujeme pomalu. Běháme a chodíme vždy mimo kruh ohně ohraničený lavičkami.
- V blízkosti ohně je něco, čím může být v případě potřeby uhašen. (voda, hasící přístroj)

VÝPRAVA

- Vždy se držíme na dohled a na doslech od ostatních.
- Jsme-li voláni, zastavíme se a odpovíme.
- Na ulici chodíme ve dvojicích, první dvojice nese mluvící hůl. Nikdo ji nepředbíhá.
- Najdeme-li něco, co do přírody nepatří, ponecháme to ležet nebo se poradíme s průvodcem.
- Klacky míří dolů. Delší klacky raději táhneme za sebou.
- Házíme směrem, kde nikdo nestojí.

RESPEKT K OSTATNÍM

- Spory se snažíme řešit slovy.
- Dotýkáme se navzájem tak, aby to bylo příjemné oběma.
- Respektujeme hranice druhých, když někdo řekne *dost*, *stačí*, *nech mě*, *je mi to nepříjemné* - poslechneme.
- Na bojové hře se domluvíme předem, všichni ji hrají dobrovolně.
- Vzájemně se nestrašíme, strašidelné hry hrajeme s těmi, kdo chtějí, a dál od ostatních.



- Když si nevíme s něčím rady, požádáme o pomoc.
- Respektujeme i své vlastní pocity, snažíme se je vyjádřit, říct, co se nám líbí a co nám naopak vadí.

příloha č. 2

DOPORUČENÍ K VYBAVENÍ DĚTÍ DO LMŠ

Každý den si děti do LMŠ přinesou

- batůžek s nastavitelnými popruhy a prsním pásem
- láhev s nápojem (v zimním období termoska)

Vybavení pro odpočinek dětí (mimo děti v posledním roce před nástupem do ZŠ)

- vlastní spací pytel, případně polštářek
- měkká spací hračka, je-li na ni dítě zvyklé
- bačkory nebo domácí obuv pro pobyt v jurtě

Náhradní oblečení (umístěné v boxu označeném značkou dítěte)

- kompletní náhradní oblečení dle ročního období (spodní i svrchní vrstvy)
- pláštěnka
- náhradní obuv umístěná v botníky, v deštivém počasí holínky

Doporučení pro jednotlivá období:

Základem oblékání je tzv. cibulovité vrstvení, lepší několik slabších vrstev než jedna silná)

Podzimní a jarní období : Ranní a odpolední teploty se mohou velmi lišit.

Základní vrstvy: spodní oblečení z přírodního materiálu (bavlna, merino) případně termoprádlo, mikina, prodyšné a voděodpudivé svrchní vrstvy (např. softshellové kalhoty a bunda), bavlněná čepice, dobré pravidelně impregnované boty, slabší rukavice
v deštivém počasí: holínky, nepromokavé pogumované oblečení

Zimní období:

Základní vrstvy: spodní oblečení z přírodního materiálu (bavlna, merino) případně termoprádlo (v mrazivém období lze přidat nátláček), teplejší mikina (např. fleece), vlněný svetr, případně dvě na sobě vhodně navrstvené mikiny, voděodpudivá vyteplená bunda, vyteplené kalhoty (softshell s fleecem, v mrazivém počasí oteplovačky), teplejší čepice, nákrčník nebo kukla, vyteplené nepromokavé boty, vyteplené holínky, vodoodpudivé rukavice (několik párů)

Letní období:

Oblečení z přírodních vzdušných materiálů, pevná obuv, pokrývka hlavy (klobouk, kšiltovka)

Obecná doporučení:

- Oblečení do LMŠ Kuchyňka je určeno pro volnou hru dětí v prostředí zahrady. Vybavte proto děti takovým oblečením, u něž nevadí zašpinění či poškození.
- Pro lepší orientaci průvodců podepište oblečení, obuv a osobní věci dětí.
- V teplejších obdobích doporučujeme nastříkat děti repelentem proti hmyzu a klíšťatům, ve slunečných dnech namazat krémem s UV faktorem.